



НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»

ПОЛОЖЕНИЕ



УТВЕРЖДЕНО

Решением Правления

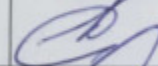
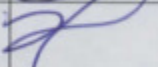
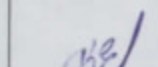
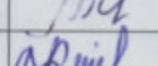
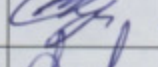
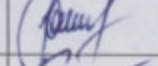
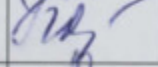
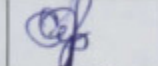
НАО «Атырауский университет
имени Х.Досмухамедова»

протокол №10 от 26 июля 2024 г.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Х.ДОСМУХАМЕДОВА**

№169

Атырау - 2024 г.

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработали	Руководитель отдела управления и развития HR	Нурпеисов Е.Т.		25.07.24
	Проректор по академическим вопросам	А.Е. Чукуров		25.07.24
Согласовано	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике	Л.Е. Койшигулова		25.07.24
	Проректор по науке и международным связям	Утенкалиева К.М.		25.07.24
	Вице проректор	Сулейменова Ж.О.		25.07.24
	Главный бухгалтер	Р.Д. Исмагамбетова		25.07.24
	Руководитель аппарата Правления	Г.К. Кайргалиева		25.07.24
	Руководитель офис мониторинга качества	Ж.Т. Кайшыгулова		25.07.24
	Юрист	К.С. Куанов		25.07.24

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 3 из 36

Содержание

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Основные термины и определения:	5
4	Обозначения и сокращения:	6
5	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	6-34
6	Личностные и профессиональные компетенции всех педагогических работников НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	34
7	Заключительные положения	35
8	Лист регистрации изменений и дополнений	36

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 4 из 36

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
1.1	Квалификационная характеристика должностей педагогических работников НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» (далее - Характеристики) служат основой при: - составлении положений о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» (далее – Университет, Общество); - разработке должностных инструкций педагогических работников, закрепляющих их обязанности, права и ответственность; - подборе и расстановке кадров, осуществлении контроля за правильностью их использования; - проведении аттестации педагогических работников Университета. Наименование должностей педагогических работников в штатном расписании Университета должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренное настоящей Квалификационной характеристикой. Квалификационная характеристика каждой должности состоит из трех разделов: «Должностные обязанности», «Должен знать», «Требования к квалификации». В разделе «Должностные обязанности» содержатся основные трудовые функции, которые могут быть полностью или частично поручены работнику, занимающему данную должность с учетом технологической однородности и взаимосвязанности работ, позволяющих обеспечить оптимальную специализацию служащих. В разделе «Должен знать» содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и нормативных правовых актов, положений, инструкций и других материалов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей. В разделе «Требования к квалификации» определены уровень профессиональной подготовки работника, необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей, и требования к стажу работы. Квалификационная характеристика служит основой для разработки базы внутренних организационно-распорядительных документов: должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также их прав и ответственности. В квалификационной характеристике представлены наиболее характерные для каждой должности виды работ. Поэтому при разработке должностных инструкций допускается уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-технических условиях, и устанавливаются требования к необходимой специальной подготовке работников.
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ
2.1	Настоящий документ разработан в соответствии с основными положениями нормативных документов:
2.2	- Трудовой кодекс Республики Казахстан;
2.3	- Гражданский кодекс Республики Казахстан;
2.4	- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.06.2024 г.);

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 5 из 36

2.5	- Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595) с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 г.;
2.6	- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.02.2023 г.). Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.
2.7	- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
2.8	- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2023 г.);
3	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:
3.1	Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.
3.2	Квалификационный уровень/уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности
3.3	Квалификация – степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций.
3.4	Национальная рамка квалификаций (НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.
3.5	Национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда.
3.6	Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.
3.7	Профессиональный стандарт (ПС) – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.
3.8,	Профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании.
3.9	Трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.
	Научно-методическая работа - вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования; Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 6 из 36

	жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;
	Педагог - лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.
4.	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:
4.1	РК – Республика Казахстан;
4.2	НПА – Нормативные правовые акты;
4.3	НРК – Национальная рамка квалификаций;
4.4	НСК - Национальная система квалификаций;
4.5	ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;
4.6	ОВПО- организация высшего и (или) послевузовского образования;
4.7	ОКЭД - общий классификатор экономической деятельности;
4.8	КС - классификационный справочник
4.9	ПС- Профессиональный стандарт;
4.10	ППАВ-Проректор по академическим вопросам;
4.11	РСР-Руководитель структурного подразделения;
5	КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
5.1	<u>ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ – РЕКТОР</u> Трудовые функции: 1) управленческая
5.1.1	Должностные обязанности: • Осуществляет непосредственное руководство вузом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности • Определяет цели и стратегию развития вуза • Несет ответственность за принимаемые решения, сохранность и эффективное использование материальных активов • Обеспечивает выполнение вузом всех обязательств перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами • Организует управление вузом на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании, использования прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов вуза
5.1.2	Должен знать: • Законодательства в области образования; • НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования); • Приоритеты государственной политики в области образования, национальной идеологии воспитания молодежи; • Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления;

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 7 из 36

	• Международные тенденции развития систем образования, в том числе высшего.
5.1.3	Требования к квалификации: высшее и послевузовское образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования и (или) уполномоченных органах в соответствующих сферах не менее 5 лет.
5.2	ПРОРЕКТОР Трудовые функции: 1) управленческая
5.2.1	Должностные обязанности: • Осуществляет непосредственное руководство вверенными структурными подразделениями на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности • Определяет цели и стратегию развития вуза по направлению деятельности и ее исполнение • Несет ответственность за принимаемые решения, сохранность и эффективное использование материальных активов по направлению деятельности • Участвует в системе корпоративного управления университета; • Организует работу по взаимодействию со стейкхолдерами университета. • Организует текущее и перспективное планирование деятельности соответствующих структурных подразделений • Обеспечивает выполнение целей и задач по направлению деятельности, стабильное функционирование всех направлений курируемого процесса • Координирует деятельность курируемых структурных подразделений • Координирует организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность по направлению деятельности, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений • В рамках вверенного направления деятельности обеспечивает выполнение всех обязательств перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами • Организует управление вверенных структурных подразделений на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании, использования прогрессивных форм управления и организации труда • Решает вопросы кадрового обеспечения вверенных подразделений квалифицированными кадрами, регулярного повышения квалификации работников • Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников. • Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий в деятельность вуза • Несет персональную ответственность за деятельность вверенных подразделений
5.2.2	Должен знать: • Законодательства в области образования; • НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования);

	• Приоритеты государственной политики в области образования, национальной идеологии воспитания молодежи; • Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления; • Международные тенденции развития систем образования, в том числе высшего.
5.2.3	Квалификационные требования: высшее и послевузовское образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования и (или) уполномоченных органах в соответствующих сферах не менее 3 лет.
5.3	ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА Трудовые функции: 1) управленческая
5.3.1	Должностные обязанности: • Организует деятельность факультета, руководит учебной, воспитательной и научной работой на факультете. • Обеспечивает стабильное функционирование всех направлений учебного процесса на факультете. • Координирует деятельность совета факультета, деканата, академических комитетов. • Решает вопросы кадрового обеспечения факультета квалифицированными кадрами. • Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников на факультете. • Обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности. • Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников факультета. • Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности факультета. • Разрабатывает внутрифакультетскую систему качества подготовки кадров. • Изучает рынок образовательных услуг и рынок труда по направлениям подготовки кадров на факультете. • Представляет руководству Университета в установленные сроки отчет о работе факультета. • Контролирует разработку и утверждает: - каталог элективных дисциплин; - учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, Силлабус; - индивидуальные учебные планы обучающихся; - табель учета рабочего времени; • Контролирует и регулирует планирование и организацию учебного процесса, учебных практикумов и профессиональных практик. • Руководит работой совета факультета. Готовит проекты планов работы факультета, руководит подготовкой заседаний совета факультета и председательствует на них. • Проводит работу по укреплению и развитию материально-технической базы факультета. • Выносит на рассмотрение совета факультета вопросы, связанные с

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 9 из 36

	совершенствованием учебного процесса и повышением качества подготовки обучающихся. • Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
5.3.2	Должен знать: • Конституцию РК; • Гражданский кодекс РК; • Законы РК: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе"; • НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования); • Основные стратегии и вектора государственной политики в области образования; • Молодежную политику государства; • Национальную идеологию воспитания детей и молодежи; • Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда; • Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления.
5.3.3	Квалификационные требования: высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением квалификации «дипломированный специалист» (срок обучения не менее чем 5 лет) и(или) наличие степени магистра и(или) ученой степени, стаж работы в организациях образования или по специальности не менее 5 лет или на должностях руководящего состава в сфере образования не менее 2 лет. - предпочтительно наличие ученой степени и/или стажа работы на руководящих должностях в организациях образования или по специальности не менее 3 лет; - предпочтительно наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации по менеджменту образования; - предпочтительно наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.
5.4	<u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА</u> Трудовые функции: 1) управленческая
5.4.1	Должностные обязанности: • Координирует учебную, воспитательную и научную работу на факультете. Учебная деятельность: - обеспечивает стабильное функционирование всех направлений учебного процесса на факультете - разрабатывает внутрифакультетскую систему качества подготовки кадров - контролирует за своевременность качественного проведения учебных занятий - участвует в подготовке рабочих учебных планов закрепленных образовательных программ;



–участвует в разработке рабочих программ (силлабусы) по всем учебным курсам, закрепленные за кафедрой и утверждает их в установленном порядке;

–организовывает проведение промежуточной аттестации

- контролирует за своевременное обновление методических материалов, образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин
- осуществляет комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин кафедры учебниками, учебно-методическими пособиями и другими видами учебных материалов, подготовленных профессорско-преподавательским составом кафедры
- организует методические семинары по вопросам организации учебной работы по профилю кафедр
- осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся
- изучает, обобщает и распространяет опыт работы лучших преподавателей, участвует в подготовке молодых преподавателей, оказывает им помощь в овладении педагогическим мастерством
- осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
- организует и контролирует работу эдвайзеров
- готовит представление на перевод обучающихся с курса на курс ✓
- готовит допуск студентов к сдаче итоговым аттестационным экзаменам, к защите дипломной работы (проекта)
- готовит представления к отчислению обучающихся
- готовит представления на назначение стипендий студентам факультета в соответствии с Правилами выплаты государственных стипендий и отдельным категориям обучающихся в организациях образования;
- выносит на рассмотрение совета факультета вопросы, связанные с совершенствованием учебного процесса и повышением качества подготовки студентов
- координирует работу по повышению квалификации педагогических работников на факультете
- обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности
- обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности факультета
- изучает рынок образовательных услуг и рынок труда по направлениям подготовки кадров на факультете
- представляет руководству деканата в установленные сроки отчет о проделанной работе (по своим направленностям) факультета.

Научная деятельность:

–проводит научные исследования и внедряет результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с утвержденными планами

–создает условия для активного привлечения студенческой молодежи к научным исследованиям, приобщая к активному участию в решении актуальных проблем внешнеэкономической деятельности

– проводит работу по продвижению своих научно-исследовательских разработок в сферу практического использования

– организует работу магистрантов по научному направлению кафедры, научной



	экспертизе представляемых к защите диссертаций – предварительно проводит экспертизу научных статей, монографий, подготовленных к опубликованию, научных проектов и других научных материалов, публикуемых от лица университета - осуществляет подготовку научно-педагогических кадров на основе магистратуры, осуществляет поиск партнеров хозяйственных работ -обеспечивает участие ППС в грантовых отечественных и зарубежных исследованиях - организует и проводит семинары по новым перспективным направлениям по профилю кафедры. Воспитательная деятельность: –формирует высокие нравственные отношения в коллективе и создает нормальный психологический климат на кафедрах – развивает чувство ответственности за выполнение поставленных задач - создает условия для интеллектуального, духовного, физического, творческого развития, профессиональной подготовки и реализации предпринимательского потенциала молодежи - организует профилактику противоправных действий молодежи - координирует поддержку и развитие предпринимательской деятельности молодежи - содействует развитию молодежного самоуправления - формирует у обучающихся гражданственность и укрепление чувства казахстанского патриотизма – формирует у обучающихся современное научное мировоззрение, прививает культуру, трудовую мотивацию, в том числе через организацию учебного процесса по дисциплинам кафедр - ведет мероприятия для стимулирования обучающихся к здоровому образу жизни, активному участию в общественных мероприятиях кафедр и университета - организует и контролирует работу кураторов.
5.4.2	Должен знать: • Конституцию РК; • Гражданский кодекс РК; • Законы РК: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе"; • НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования); • Основные стратегии и вектора государственной политики в области образования; • Молодежную политику государства; • Национальную идеологию воспитания детей и молодежи; • Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда; • Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления.
5.4.3	Квалификационные требования: высшее профессиональное образование,



	подтверждаемое присвоением квалификации «дипломированный специалист» (срок обучения не менее чем 5 лет) и(или) наличие степени магистра, стаж работы в организациях образования или по специальности не менее 3 лет.
5.5	<u>ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ</u> Трудовые функции: 1) управленческая
5.5.1	Должностные обязанности: - разрабатывает стратегию развития кафедры по направлениям и специальностям подготовки. - укрепляет, развивает внешние связи с работодателями и органами управления образования. - изучает рынок образовательных услуг и рынок труда, ведет целенаправленную работу с работодателями. - разрабатывает внутри кафедральную систему качества подготовки специалистов на основе модернизации. Может определять и внедрять инновационные формы и методы обучения в целях обеспечения высокого качества учебного процесса. - организует проведение всех видов учебных занятий по всем формам обучения с использованием мультимедийных средств обучения. - проводит заседания кафедры по обсуждению запланированных и текущих вопросов учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы ППС, сотрудников, студентов и магистрантов. - готовит к утверждению на основе типовых правил образования учебные планы, учебные и образовательные программы, каталог элективных дисциплин по специальностям кафедры, разработанные ППС с учетом согласований с работодателями. - утверждает планы по всем направлениям работы и индивидуальные планы магистрантов кафедры. Осуществляет контроль за проведением самостоятельных работ обучающихся в соответствии с планами. - распределяет педагогическую нагрузку и функциональные обязанности между работниками кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения. - осуществляет и рекомендует выбор современных образовательных педагогических и информационно-компьютерных технологий обучения при проведении учебных занятий и обеспечивает возможности их использования. - контролирует все виды учебных занятий, руководство курсовыми и дипломными проектами бакалавриата, руководство и консультирование курсовых и диссертационных работ магистратуры, а также осуществляет контроль требуемой научно-исследовательской работы студентов и магистрантов. - организует руководство и осуществляет контроль по проведению ознакомительной, учебно-производственной и педагогической практики студентов, научно-исследовательской и педагогической практики магистрантов, содействует обеспечению академической мобильности. - обеспечивает проведение у студентов и магистрантов рубежного и итогового контроля, экзаменационных сессий. Анализирует их результаты и докладывает о них на заседаниях кафедры, на совете факультета. - организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре, допускает курсовые работы, магистерские диссертации к обсуждению и представляет к защите. Осуществляет контроль по руководству научно-исследовательской работой студентов и магистрантов. Организует обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и возможность их внедрения. - способствует опубликованию достигнутых научных результатов.



	- организует и участвует в учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедры. Изучает, обобщает и распространяет опыт работы ППС кафедры. Обеспечивает учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров. - координирует работу по повышению квалификации педагогических работников на кафедре. - устанавливает связи с учебными учреждениями и иными организациями в целях оказания научно-методической помощи - обеспечивает и принимает участие в международной деятельности кафедры, вуза с приглашением зарубежных ученых. - организует деятельность кафедры, руководит учебной, воспитательной и научной работой на кафедре. - обеспечивает стабильное функционирование всех направлений учебного процесса на кафедре. - решает вопросы кадрового обеспечения кафедры квалифицированными кадрами. - обеспечивает меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности студентами и работниками кафедры. - обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников кафедры. - обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий для эффективности деятельности кафедры. - обеспечивает составление и хранение всех видов требуемой нормативной документации и отчетности кафедры. - отчитывается по итогам деятельности кафедры. - фиксирует ежедневно информацию о явках и не явках на работу сотрудников кафедры и ведет работу по их табелированию. - осуществляет иную деятельность, предусмотренную Уставом высшего учебного заведения.
5.5.2	Должен знать: • Конституцию РК; • Гражданский кодекс РК; • Законы РК: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе"; • НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли, вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования); • Основные стратегии и вектора государственной политики в области образования; • Молодежную политику государства; • Национальную идеологию воспитания детей и молодежи; • Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда; • Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 14 из 36

	управления.	
5.5.3	Требования к квалификации: высшее образование, наличие степени магистра и(или) ученой степени, стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет или на должностях руководящего состава в сфере образования не менее 1 года. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров. Начальник военной кафедры дополнительно должен иметь воинское звание не ниже подполковника, стаж работы не менее 5 лет на должностях педагогических работников или руководящего состава от заместителя командира войсковой части и выше.	
5.6	ПРОФЕССОР Уровень квалификации по ОРК 8 Подуровень квалификации по ОРК 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора, присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)	
5.6.1	Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность университета	
5.6.2	Трудовые функции: 1. Обязательные трудовые функции: - обучение - проведение научных исследований - осуществление научно-методической работы - социализация обучающейся молодежи 2. Дополнительные трудовые функции: - участие в системе корпоративного управления университета; - взаимодействие со стейкхолдерами университета.	
5.6.3	Должностные обязанности:	
5.6.3.1	Трудовая функция 1 - Обучение	
	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ; 4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;

		4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) Знания: теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
5.6.3.2	Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований	
	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.
	Навык 2: Развитие обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями Знания: актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)
5.6.3.3	Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы	
	Навык 1: Научно-методическое обеспечение	Умения: 1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней; 2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 16 из 36

	е макропроцессов университета	3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию; 4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования; 5. формировать и развивать научно-исследовательские школы. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
5.6.3.4	Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи	
	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
5.6.3.5	Дополнительная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). Знания: 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.

	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты); 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда
5.6.4	Уровень профессионального образования: Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
5.6.5	Связь с неформальным и информальным образованием: курсы повышения квалификации практический опыт	
5.6.6	Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
5.6.7	Требования к квалификации: высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «профессор» и стажа работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.	
5.7	<u>АССОЦИИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ), ПРОФЕССОР</u> Уровень квалификации по ОРК 8 Подуровень квалификации по ОРК 8.3 (с ученым званием ассоциированного профессора (доцента), присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)	
5.7.1	Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в университете	
5.7.2	Трудовые функции: 1. Обязательные трудовые функции: - обучение - проведение научных исследований	

	- осуществление научно-методической работы - социализация обучающейся молодежи 2. Дополнительные трудовые функции: - участие в системе корпоративного управления университета; - взаимодействие со стейкхолдерами университета.	
5.7.3	Должностные обязанности:	
5.7.3.1	Трудовая функция 1 - Обучение	
	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
5.7.3.2	Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований	
	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; 3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований;

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 19 из 36

		2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.
	Навык 2: Развитие у обучающегося требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.
5.7.3.3	Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы	
	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов университета	Умения: 1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
5.7.3.4	Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи	
	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и

		национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
5.7.3.5	Дополнительная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
	Навык 1: Взаимодействие с внутренними и стейкхолдерами	Умения: 1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). Знания: 1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты); 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда
5.7.4	Уровень профессионального образования: Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
5.7.5	Связь с неформальным и информальным образованием: курсы повышения квалификации практический опыт	
5.7.6	Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная	

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 21 из 36

	ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
5.7.7	Требования к квалификации: Ассоциированный профессор (доцент) - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров. Профессор - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 7 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.	
5.8	СЕНЬОР-ЛЕКТОР/АССОЦИИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ) Уровень квалификации по ОРК 8 Подуровень квалификации по ОРК 8.2 (с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджи) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)	
5.8.1	Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в университете	
5.8.2	Трудовые функции: 1. Обязательные трудовые функции: - обучение - проведение научных исследований - осуществление научно-методической работы - социализация обучающейся молодежи 2. Дополнительные трудовые функции: - участие в системе корпоративного управления университета; - взаимодействие со стейкхолдерами университета.	
5.8.3	Должностные обязанности:	
5.8.3.1	Трудовая функция 1 - Обучение	
	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Знания:

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 22 из 36

	ий обучающих	1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. теории и методики андрологии.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
5.8.3.2	Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований	
	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований.
	Навык 2: Развитие обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.
5.8.3.3	Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы	
	Навык 1: Научно-методическое	Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского

	обеспечение макропроцессов университета	образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.
5.8.3.4	Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи	
	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
5.8.3.5	Дополнительная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками университета; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками университета. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2:	Умения:

	Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда
5.8.4	Уровень профессионального образования: Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
5.8.5	Связь с неформальным и информальным образованием: курсы повышения квалификации практический опыт	
5.8.6	Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
5.8.7	Требования к квалификации: Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров. Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.	
5.9	<u>СЕНЬОР-ЛЕКТОР/АССИСТЕНТ ПРОФЕССОРА</u> Уровень квалификации по ОРК 8 Подуровень квалификации по ОРК 8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD)	

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 25 из 36

	(Пейджи) /доктор по профилю"/почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)	
5.9.1	Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в университете	
5.9.2	Трудовые функции: 1. Обязательные трудовые функции: - обучение - проведение научных исследований - осуществление научно-методической работы - социализация обучающейся молодежи 2. Дополнительные трудовые функции: - участие в системе корпоративного управления университета; - взаимодействие со стейкхолдерами университета.	
5.9.3	Должностные обязанности:	
5.9.3.1	Трудовая функция 1 - Обучение	
	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
5.9.3.2	Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований	
	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 26 из 36

	образовани я и рынка труда	Знания: 1. философии и методологии современной науки;
	Навык 2: Развитие у обучающи хся требуемого уровня исследоват ельских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.
5.9.3.3	Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы	
	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов университета	Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
5.9.3.4	Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи	
	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2:	Умения:

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 27 из 36

	Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
5.9.3.5	Дополнительная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
	Навык 1: Взаимодействие с внутренними и стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками университета; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками университета. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
5.9.4	Уровень профессионального образования: Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
5.9.5	Связь с неформальным и информальным образованием: курсы повышения квалификации практический опыт	
5.9.6	Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
5.9.7	Требования к квалификации: Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы	

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 28 из 36

	научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров. При приеме на работу предпочтение отдается школьному опыту профессорско-преподавательского состава, преподающего образовательные программы по направлению "Педагогические науки". Ассистент профессора - высшее и (или) послевузовское образование и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров.	
5.10	<u>СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ</u> Уровень квалификации по ОРК 7 Подуровень квалификации по ОРК 7.2 (без ученой степени)	
5.10.1	<i>Основная цель деятельности:</i> Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в университете	
5.10.2	<i>Трудовые функции:</i> 1. Обязательные трудовые функции: - обучение - проведение научных исследований - осуществление научно-методической работы - социализация обучающейся молодежи 2. Дополнительные трудовые функции: - взаимодействие со стейкхолдерами университета.	
5.10.3	<i>Должностные обязанности:</i>	
5.10.3.1	<i>Трудовая функция 1 - Обучение</i>	
	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	Навык 2:	Умения:



	Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
5.10.3.2	Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований	
	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.
5.10.3.3	Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы	
	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов университета	Умения: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.



5.10.3.4	Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи	
Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения:	1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
	Знания:	1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения:	1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
	Знания:	1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
5.10.3.5	Дополнительная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:	1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками университета; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками университета.
	Знания:	1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения:	1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
	Знания:	1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 31 из 36

5.10.4	Уровень профессионального образования: Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист	
5.10.5	Связь с неформальным и информальным образованием: курсы повышения квалификации практический опыт	
5.10.6	Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.	
5.10.7	Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров. При приеме на работу на должность профессорско-преподавательского состава, преподающего образовательные программы по направлению "Педагогические науки", предпочтение отдается наличию опыта школьного преподавания.	
5.11	<u>ПРЕПОДАВАТЕЛЬ / АССИСТЕНТ</u> Уровень квалификации по ОРК 7 Подуровень квалификации по ОРК 7.1 (без ученой степени)	
5.11.1	Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в университете	
5.11.2	Трудовые функции: 1. Обязательные трудовые функции: - обучение - проведение научных исследований - осуществление научно-методической работы - социализация обучающейся молодежи 2. Дополнительные трудовые функции: - участие в системе корпоративного управления университета; - взаимодействие со стейкхолдерами университета.	
5.11.3	Должностные обязанности:	
5.11.3.1	Трудовая функция 1 - Обучение	
	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 32 из 36

	ий обучающиеся	использованием цифровых технологий. Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в университете; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения: 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	5.11.3.2	Трудовая функция 2 - Проведение научных исследований
	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Навык 2: Развитие обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. Знания: 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.
	5.11.3.3	Трудовая функция 3 - Осуществление научно-методической работы
	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов университета	Умения: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 33 из 36

	та	Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
5.11.3.4	Трудовая функция 4 - Социализация обучающейся молодежи	
	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. Знания: 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
5.11.3.5	Дополнительная трудовая функция - Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
	Навык 1: Взаимодействие с внутренними и стейкхолдерами	Умения: 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками университета; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками университета. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения: 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;

 ATYRAU UNIVERSITY	НАО Атырауский университет имени Х.Досмухамедова	Издание: третье
	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	Стр. 34 из 36

	4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. Знания: 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
5.11.4	Уровень профессионального образования: Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист
5.11.5	Связь с неформальным и информальным образованием: курсы повышения квалификации практический опыт
5.11.6	Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.
5.11.7	Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие степени магистра без предъявления стажа. Для языковых кафедр и полиязычной подготовки наличие действующего международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком по направлениям подготовки кадров. При приеме на работу на должность профессорско-преподавательского состава, преподающего образовательные программы по направлению "Педагогические науки", предпочтение отдается наличию опыта школьного преподавания.
6.	ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВСЕХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА» 1. Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности 2. Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня 3. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности 4. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках 5. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство 6. Высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания 7. Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства 8. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках 9. Проявляет уважение к обучающимся, педагогам



	10. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом 11. Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики 12. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения 13. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках 14. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.
7	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
7.1	Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется только по разрешению ППАВ и оформляется документально за его подписью.
7.2	За внесение изменений и дополнений в подлинник и учётные рабочие экземпляры несёт ответственность руководитель структурного подразделения (РСП).
7.3	Основанием для внесения изменений и дополнений в Положение может являться: - вновь введённые изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона; - приказы председателя Правления - ректора; - перераспределение обязанностей между структурными подразделениями; - реорганизация структурных подразделений; - служебная записка РСП с указанием причины внесения изменений с разрешением ППАВ
7.4	При изменении названия организации или структурного подразделения Положение должно быть заменено.
7.5	Согласование положения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан и ХС ИСО 9001:2015 осуществляет ОМК.
7.9	Рассылку учётных рабочих экземпляров Положения осуществляет ОМК.

